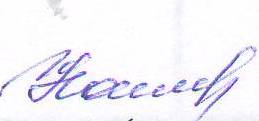
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснопольская средняя школа»**

Утверждено директором МБОУ «Краснопольская СШ»

Приказ № 116-1 от 30.08.2018г.

\_/Ж.П. Натейкина/

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Е.А. Грызина

30 августа 2018г.

**Приложение к рабочей программе**

**учебного предмета**

**математика**

Класс: 7

Количество часов: 68

Учитель: Черных О.А.

с. Краснополье

2018г.

Тематическое планирование по геометрии для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиНРФ от 17.12.2010 №1897 с последующими изменениями), на основе Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерной программы основного общего образования по математике с учетом планируемых результатов основного общего образования, программы 5-9 класс ФГОС «Алгоритм успеха», авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснопольская СШ».

**Цель изучения** **предмета «Геометрия»:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор­мирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математи­ческой культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изу­чение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Основные ***задачи*** курса геометрии предусматривают:

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора;
* формирование у учащихсязнаний о начальных геометрических сведениях, признаках равенства треугольников, видах треугольников, соотношении между сторонами и углами треугольника, параллельных прямых, окружности и её элементов.

**Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане**

Согласно учебному плану и календарному графику МБОУ «Краснопольская СШ» рабочая программа рассчитана на 68 часов, в т.ч. 4 контрольные работы.

По уровню подготовки и усвоению материала 7 класс можно отнести к среднему. Из 6 человек 2 человека могут учиться на 4 и 5, 2 человека имеют посредственные знания. Очень слабые знания у 2 человек - из-за слабо развитого логического мышления, отсутствия контроля со стороны родителей и нерегулярной подготовки.

**Формы контроля**

На уроках используются разные технологии, формы и методы работы с учащимися:

здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игровой метод.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Форма промежуточного и итогового контроля:** письменные работы, контрольные работы, устный и письменный опрос.

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Элементы содержания** | **Дата проведения** | |
| **по**  **плану** | **по факту** |
| ***Глава 1.* Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (12 час.)** | | | | | |
| 1 | Точки и прямые. | 1 | *Приводить* примеры геометрических фигур.  *Описывать* точку, прямую, отрезок, луч, угол.  *Формулировать:*  *определения:* равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой;  *свойства:* расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой.  *Классифицировать* углы.  *Доказывать:* теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой).  *Находить* длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.  *Изображать* с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи.  *Пояснять,* что такое аксиома, определение.  *Решать* задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения | 04.09, 06.09 |  |
| 2 | Отрезок и его длина.  Отрезок и его длина. Решение задач. | 2 | 11.09 |  |
| 3 | 13.09 |  |
| 4 | Луч и угол. Измерение углов. | 1 | 18.09 |  |
| 5 | Измерение углов. | 2 | 20.09  25.09 |  |
| 6 | Смежные углы. | 1 | 27.09 |  |
| 7 | Вертикальные углы. | 1 | 02.10 |  |
| 8 | Смежные и вертикальные углы. | 1 | 04.10 |  |
| 9 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 09.10 |  |
| 10 | Аксиомы. | 1 | 11.10 |  |
| 11 | Решение задач | 1 | 16.10 |  |
| 12 | **Контрольная работа №1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства».** | 1 | 18.10 |  |
| ***Глава 2.* Треугольники. (19 час.)** | | | | | |
| 13 | Треуголь­ник. Равные треугольники. | 3 | *Описывать* смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур.  *Изображать* и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы.  *Классифицировать* треугольники по сторонам и углам.  *Формулировать:*  *определения:* остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника;  *свойства:* равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников;*признаки:* равенства треугольников, равнобедренного треугольника.  *Доказывать* теоремы*:* о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников.  *Разъяснять*, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода.  Решать задачи на вычисление и доказательство. | 23.10 |  |
| 14 | Высота, медиана, биссектриса треугольника. | 25.10 |  |
| 15 | 06.11 |  |
| 16 | Первый признак равенства треугольников. | 5 | 08.11 |  |
| 17 | Второй признак равенства треугольников. | 13.11 |  |
| 18 | 15.11 |  |
| 19 | Первый и второй признак равенства треугольников. | 20.11 |  |
| 20 | Решение задач. | 22.11 |  |
| 21 | Равнобедренный треугольник и его свойства.  Равнобедренный треугольник и его свойства.  Равнобедренный треугольник и его свойства. Решение задач.  Равнобедренный треугольник и его свойства. Решение задач. | 4 | 27.11 |  |
| 22 | 29.11 |  |
| 23 | 04.12 |  |
| 24 | 06.12 |  |
| 25 | Признаки равнобедренного треугольника.  Признаки равнобедренного треугольника, решение задач | 2 | 11.12 |  |
| 26 | 13.12 |  |
| 27 | Третий признак равенства треугольников.  Третий признак равенства треугольников. Решение задач | 2 | 18.12 |  |
| 28 | 20.12 |  |
|  |  |
|  |
| 29 | **Контрольная работа №2 «Равнобедренный треугольник».** | 1 | 25.12 |  |
| ***Глава3.* Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (15 час.)** | | | | | |
| 30 | Параллельные прямые. | 1 | *Распознавать* на чертежах параллельные прямые.  Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые.  *Описывать* углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.  *Формулировать:*  *определения:* параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета;  *свойства:* параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых;  *признаки:* параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников.  *Доказывать:* теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников.  *Решать* задачи на вычисление и доказательство | 27.12 |  |
| 31 | Признаки параллельности прямых. | 2 |  |  |
| 32 | Признаки параллельности прямых. Решение задач | 10.01 |  |
| 33 | Свойства параллельных прямых.  Свойства параллельных прямых. Решение задач | 3 | 15.01 |  |
| 34 | 17.01 |  |
| 35 | 22.01 |  |
| 36 | Сумма углов треугольника. | 4 | 24.01 |  |
| 37 | Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. | 29.01 |  |
| 38 | Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника. | 31.01 |  |
| 39 | Сумма углов треугольника. | 05.02 |  |
| 40 | Прямоугольный треугольник.  Прямоугольный треугольник и его признаки | 2 | 07.02 |  |
| 41 | 12.02 |  |
| 42 | Свойства прямоугольного треугольника.  Применение свойств прямоугольных треугольников при решении задач. | 2 | 14.02 |  |
| 43 | 19.02 |  |
| 44 | **Контрольная работа №3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник».** | 1 | 21.02 |  |
| ***Глава 4.*Окружность и круг. Геометрические построения. (16 час.)** | | | | | |
| 45 | Геометрическое место точек. Окружность и круг  Геометрическое место точек. Окружность и круг. Решение задач. | 2 | *Пояснять*, что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ.  *Изображать* на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности; окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение окружности и прямой.  *Формулировать:*  *определения:* окружности, круга, их элементов; касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, окружности, вписанной в треугольник;  *свойства:* серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника;  *признаки* касательной.  *Доказывать:* теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; *признаки* касательной.  *Решать* основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ.  *Строить* треугольник по трём сторонам.  *Решать* задачи на вычисление, доказательство и  построение | 26.02 |  |
| 46 | 28.02 |  |
| 47 | Свойства окружности. Касательная к окружности  Свойства окружности. Касательная к окружности Решение задач.  Свойства окружности. Касательная к окружности Решение задач | 3 | 05.03 |  |
| 48 | 07.03 |  |
| 49 | 12.03 |  |
| 50 | Описанная и вписанная окружности треугольника.  Применение свойств описанной и вписанной окружности треугольника при решении задач  Описанная и вписанная окружности треугольника. Решение задач | 3 | 14.03 |  |
| 51 | 19.03 |  |
| 52 | 21.03 |  |
| 53 | Задачи на построение  Задачи на построение. Построение треугольника по заданным элементам.  Задачи на построение | 3 | 02.04  04.04 |  |
| 54 | 04.04 |  |
| 55 | 09.04 |  |
| 56 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение. | 3 | 11.04 |  |
| 57 | 16.04 |  |
| 58 | 18.04 |  |
| 59 | Решение задач по теме «Окружность и круг. Геометрические построения». | 1 | 23.04 |  |
| 60 | **Контрольная работа №4 «Окружность и круг. Геометрические построения».** | 1 | 25.04 |  |
| **Обобщение и систематизация знаний учащихся. (8 час.)** | | | | | |
| 61 | Простейшие геометрические фигуры Треуголь­ники | 1  1 | Решать задачи на применение свойств перпенди­кулярных прямых, параллель­ных прямых, треуголь­ников.Решать простейшие планиметрические задачи в пространстве. | 30.04 |  |
| 62 | 07.05 |  |
| 63 | Перпенди­кулярные и параллель­ные прямые. | 2 | 14.05 |  |
| 64 | 16.05 |  |
| 65 | Сумма углов треугольника | 1 | 21.05  23.05 |  |
| 66 | Окружность и круг | 1 |
| 67 | Решение задач  Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |
| 68 | 28.05 |  |