**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснопольская средняя школа»**

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Е.А. Грызина

30 августа 2018г.

Утверждено директором МБОУ «Краснопольская СШ»

Приказ № 116-1 от 30.08.2018г.

/Ж.П. Натейкина/

**Рабочая программа**

**по**

**обществознанию**

Класс: 9

Количество часов: 68

Учитель: Грызина Е.А.

с. Краснополье

2018г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию 9 класса разработана в соответствии с :

1. Требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089
2. Рекомендациями примерной учебной программы Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева.
3. Учетом планируемых результатов начального общего , основного общего образования и программой формирования универсальных учебных действий у учащихся, отраженных в основной образовательной программе основного общего образования.
4. Учебным планом МБОУ « Краснопольская СШ» на 2018-2019 учебный год.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

*Система оценивания*: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т. д.

*Формы контроля:*

– тестирование;

– задания на выявление операционных жизненных ситуаций;

– моделирование жизненных ситуаций.

*Предполагаемые результаты.*

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

– знания и представления о нормах российского законодательства;

– знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

– коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. *Обществознание.* 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2014.

2. *Обществознание.* 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2014.

**Реализация рабочей программы способствует:**

– развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Требования к уровню подготовки**

***В результате изучения обществознания ученик должен***

***знать/понимать:***

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

***уметь:***

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

• для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Основное содержание курса обществознания 9 класс**

 ***Глава 1. Политика и социальное управление***

 Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценно- сти. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования граж- данского общества в РФ.

 Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

 Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь обще- ства. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

***Глава 2. Право***

 Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

 Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

 Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

 Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

 Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Право

й статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права.

Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования

***Итоговое повторение***

**Календарно-тематическое планирование по предмету обществознание 9 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела** | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  | Введение | 07.09 |  |  |
|  | **Политика**  |  |  |  |  |
| 2 |  | Политика и власть | 14.09 |  |  |
| 3 |  | Государство | 21.09 |  |  |
| 4 |  | Полити­ческие режимы | 28.09 |  |  |
| 5 |  | Правовое государ­ство | 05.10 |  |  |
| 6 |  | Граждан­ское об­щество и  госу­дарство | 12.10 |  |  |
| 7 |  | Участие граждан в полити­ческой жизни |  19.10 |  |  |
| 8 |  | Полити­ческие партии и движе­ния | 26.10 |  |  |
| 9 |  | Практикум по теме «Политика» | 09.11 |  |  |
| 10 |  | Практикум по теме «Политика» | 16.11 |  |  |
|  | **Право** |  |  |  |  |
| 11 |  | Роль права в жизни общества и государства | 23.11 |  |  |
| 12 |  | Правоот­ношения и субъек­ты права | 30.11 |  |  |
| 13 |  | Правона­рушения и юридическая ответственность. | 07.12. |  |  |
| 14 |  | Правоох­ранитель­ные орга­ны | 14.12 |  |  |
| 15 |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя | 21.12 |  |  |
| 16 |  | Конституция Российской Федерации. | 28.12 |  |  |
| 17 |  |  Основы конституционного строя | 11.01 |  |  |
| 18 |  | Права и свободы человека и гражда­нина | 18.01 |  |  |
| 19 |  | Права и свободы человека и гражда­нина | 25.01 |  |  |
| 20 |  | Гражданские правоотношения | 01.02 |  |  |
| 21 |  | Право на труд.Трудовые правоотношения | 08.02 |  |  |
| 22 |  | Семейные правоотношения | 15.02 |  |  |
| 23 |  | Админи­стратив­ные пра­воотно­шения | 22.02 |  |  |
| 24 |  | Уголовно- правовые отноше­ния. | 01.03 |  |  |
| 25 |  | Социаль­ные права | 15.03 |  |  |
| 26 |  | Международно-правовая защитажертв вооруженныхконфликтов | 22.03 |  |  |
| 27 |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 05.04 |  |  |
| 28 |  | Практикум по теме «Право» | 12.04 |  |  |
| 29 |  | Обобщающее повторение по теме «Право» | 19.04 |  |  |
| 30 |  | Заключительный урок | 26.04 |  |  |
| 31 |  | Повторение | 17.05 |  |  |
| 32 |  | Обобщающее повторение | 24.05 |  |  |