**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Краснопольская средняя школа»**

Рассмотрено:                                    Согласовано:                                         Утверждено:

на заседании ШМО                          Зам. директора  по УВР                       приказом № 116/1

протокол № 1                           от 30 августа 2018г.                            МБОУ «Краснопольская СШ»

от 30 августа 2018г.                         Грызина Е.А.                     от 30 августа 2018г.

                                                                                                                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Натейкина Ж.П.

**Приложение к рабочей программе**

**учебного предмета «Технология»**

**Класс:** 4

**Составитель: Морозюк Ольга Олеговна**

**с. Краснополье  2018г.**

Календарно — тематическое планирование по технологии для 4 класса составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Краснопольская СШ» на 2015-2019г.

Согласно учебному плану начального общего образования МБОУ «Краснопольская СШ» на 2018 — 2019 учебный год, общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Технология» в 4 классе, составляет 34 часа.

**Характеристика класса:** основная масса обучающихся класса — это дети со среднем уровнем способностей и мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету на базовом уровне.

Есть ученики у которых уровень мотивации высокий, эти дети самостоятельно находят необходимую им информацию. Некоторые учащиеся небрежно относятся к выполнению домашних заданий. В классе есть ученики, которым нравятся определенные предметы, у них наблюдается высокий уровень мотивации к ним. Темп работы у детей разный, учащиеся с высоким уровнем мотивации работают в быстром темпе, кто — то немного медленнее, но есть и ученики, которым необходима помощь, т. к. самостоятельно выполнить задание не могут, без подсказки. Ребята активно вовлекаются в коллективную (групповую или парную) работу, легко дают ответы на вопросы в устной форме, некоторые отличаются грамотной монологической речью.

Основной тип памяти в классе — зрительная и двигательная, а так как в целом типы памяти совпадающие, это также является основой для взаимопонимания в классе.

**Формы работ**

1. групповая;
2. индивидуальная;
3. парная;
4. коллективная;
5. фронтально — коллективная;
6. фронтальная.

**Формы итогового и промежуточного контроля**

1. самостоятельная работа;
2. устный опрос;
3. тестирование.

**Календарно — тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** |
|  |  |  | **план** | **факт** |  |
| **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры и самообслуживания** | | | | | |
| **1** | Штучное и массовое. Подставка для карандашей и ручек. | **1** | **07.09** |  |  |
| **2** | От мастерской ремесленника –  к промышленному комбинату. Чеканка. | **1** | **14.09** |  |  |
| **3** | Что такое научно-технический прогресс. Современное производство. | **1** | **21.09** |  |  |
| **4** | Как люди совершают открытия. Электрическая цепь. | **1** | **28.09** |  |  |
| **5** | Как работает современный завод. | **1** | **05.10** |  |  |
| **6** | Какие бывают двигатели. | **1** | **12.10** |  |  |
| **7** | Модель телефона. | **1** | **19.10** |  |  |
| **8** | Чёрное золото.  Как добывают нефть и газ. Свойства материала. | **1** | **26.10** |  |  |
| **9** | Что изготавливают из нефти. | **1** | **09.11** |  |  |
| **10** | Изделия из пластиковой бутылки. | **1** | **16.11** |  |  |
| **11** | Проблемы экологии.  Что такое предприятия высокой технологии. Живой подарок. | **1** | **23.11** |  |  |
| **12** | Новые технологии в земледелии и животноводстве.  Природоохранные сельскохозяйственные технологии. | **1** | **30.11** |  |  |
| **13** | Чудеса в саду и огороде.  Чем питаются космонавты. | **1** | **07.12** |  |  |
| **14** | О чем рассказывает дом. Коллективный проект загородного дома. | **1** | **13.12** |  |  |
| **Конструирование и моделирование** | | | | | |
| **15** | Дом для семьи. | **1** | **20.12** |  |  |
| **16** | Проект сферы обслуживающих предприятий. | **1** | **27.12** |  |  |
| **17** | Как дом стал небоскребом. | **1** | **10.01** |  |  |
| **18** | Какие бывают города. | **1** | **17.01** |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты** | | | | | |
| **19** | Города будущего. | **1** | **24.01** |  |  |
| **20** | Что такое дизайн. Дизайн упаковки. | **1** | **31.01** |  |  |
| **21** | Дизайн в технике. Технологическая документация для выполнения упаковки изделия. | **1** | **07.02** |  |  |
| **22** | Дизайн рекламной продукции. | **1** | **14.02** |  |  |
| **23** | Дизайнерский коллективный проект в области техники | **1** | **21.02** |  |  |
| **24** | Дизайн интерьера и ландшафта. | **1** | **28.02** |  |  |
| **25** | Макет технического устройства. | **1** | **07.03** |  |  |
| **26** | Дизайн одежды. Проект «Дизайн в одежде» | **1** | **14.03** |  |  |
| **Использование информационных технологий** | | | | | |
| **27** | Зачем человеку нужна информация.  Что такое компьютер. От абака до ЭВМ. Практикум овладения компьютером. | **1** | **21.03** |  |  |
| **28** | Как устроен компьютер. Включение компьютера. | **1** | **04.04** |  |  |
| **29** | Как работают компьютерные программы. Работа Windows. | **1** | **11.04** |  |  |
| **30** | Что умеют компьютеры. | **1** | **18.04** |  |  |
| **31** | Создание документа. | **1** | **25.04** |  |  |
| **32** | Будущее начинается сегодня. Сохранение документа. | **1** | **16.05** |  |  |
| **33** | Приложение (для тех, у кого нет компьютера). Создание таблиц. Обобщение по теме. | **1** | **23.05** |  |  |
| **34** | Обобщающий урок «Мир рукотворный» | **1** | **30.05** |  |  |