

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснопольская средняя школа»

Рассмотрен на Совете Учреждения
МБОУ «Краснопольская СШ»
Протокол № 1
от 29.07.2016

Утвержден директором
МБОУ «Краснопольская СШ»
Натейкина Ж.П.
«29» июля 2016г.

Публичный доклад о деятельности педагогического коллектива
МБОУ «Краснопольская СШ»
за 2015-2016 учебный год

1. Информация об Учреждении

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснопольская средняя школа»

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ "Краснопольская СШ"

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655683, Российская Федерация, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Краснополье, ул.Строителей, д.13

Контактные телефоны: тел: 8(39041)2-75-26

E-mail: school_19_066@mail.ru

Учредителем и собственником имущества Учреждения является – муниципальное образование Алтайский район в лице администрации Алтайского района. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Алтайский район.

Директор Учреждения – Натейкина Жанна Петровна

Информация о наличии лицензий: лицензия на осуществление образовательной деятельности - серия 19Л02, № 0000070, регистрационный номер 1021900522423 от 18 августа 2015 года

Информация о наличии государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации - серия 19А01 № 0000075, регистрационный № 1458 от 10 августа 2015 г., срок действия до 30.03.2027 г.

Официальный сайт размещен по адресу www.krasnschool08.ucoz.ru

Характеристика контингента обучающихся:

В минувшем учебном году МБОУ «Краснопольская средняя школа» работала в режиме шестидневной недели. В основной школе занимались 9 классов с численностью 80 учащихся..

На 1 ступени обучения (1-4 классы) – 35 учеников, 3 класса комплекта;

На 2 ступени обучения (5-9 классы) – 45 учеников, 3 класса комплекта.

Структура управления МБОУ «Краснопольская СШ»

Администрация школы представлена:

Ж.П.Натейкина – директор школы

С.Е.Татаркина – зам. директора по УВР

Е.А.Грызина – зам. директора по ВР

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет учреждения; педагогический совет; классное родительское собрание; общешкольный родительский комитет класса; общешкольное родительское собрание.

Порядок выборов органов самоуправления МБОУ «Краснопольская СШ» и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения и локальными актами, регламентирующими их создание и организацию деятельности

2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ «Краснопольская СШ» реализует программы начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющиеся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. В учебном плане учитывалась кадровая обеспеченность (выбор предметов компонента образовательного учреждения). Компонент образовательного учреждения был представлен следующим образом:

- в начальной школе 2-4 класс – по 1 часу спец. курсы «Занимательная математика», 3-4 класс по 1 часу в неделю на курс «В гостях у книги», «Риторика»; 4 класс -1 час на учебный предмет «Информатика и ИКТ».
- основной школе - биология 1 час (6 кл.), информатика и ИКТ по 1 часу 5-7 кл., ОБЖ по 1 час (5-7 кл.), черчение 1 час в 8/9 кл., решение текстовых задач по 1 часу 5 - 7 кл., русский язык 5-7 кл. , подготовка к гиа (математика) 1 час в 9 кл., подготовка к ГИА (русский язык) по 1 часу в 7-9 классе., обществознание 1 час в 5 классе, предпрофильная подготовка 2 часа в 9 классе.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе. Качество образовательной подготовки обучающихся по уровням представлено в таблице.

Учебный год	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	5 – 9 класс	5 – 9 класс	1-4 класс	1-4 класс
2010-2011	100%	28%	100%	-
2011-2012	100%	22%	100%	-
2012-2013	100%	20%	95%	56
2013-2014	100%	23%	100%	42,3
2014-2015	100	29	100	55
2015-2016	100	23	100	45

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года, следует отметить снижение в этом году, % учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5», то есть наблюдается снижение качественного показателя образовательной подготовки. Анализируя данные таблицы, мы видим, что качество обученности учащихся на первом уровне обучения снизилось на 10%, на втором – на 6 %, это связано с прибытием во 2 четверти трех слабых учащихся, снижением качества знаний в 5 классе в связи со слабой подготовленностью к среднему уровню образования. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном

контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Качество знаний в течение года

Классы	% качества на конец 1 четверти	% качества на конец года
2	50	40
3	60	60
4	25	43
5	25	17
6	40	36
7	13	14
8	31	23
9	33	25

Из представленной таблицы видно, что результаты качества знаний стабильны в течение всего учебного года в 3,7,9 классах. В 4 классе качество знаний возросло на 18% в конце учебного года, что связано с индивидуальной работой с учащимися учителя Вахниной И.М.

Успеваемость в течение года

Классы	% успеваемости на I полугодие	успеваемости на конец года
2	100	100
3	100	100
4	86	100
5	100	100
6	100	100
7	100	100
8	100	100
9	100	100

На конец учебного года успеваемость по школе составила 100%.

Результаты успеваемости за 2015/2016 уч. год

На конец 2015\16 учебного года аттестовано	80	
Успевают	2-4 класс	5-9 класс
	32 уч-ся (100%)	48 уч-ся (100%)
Успешно закончили учебный год	32	48
Закончили учебный год на «5»	2/(1 в 2014-2015 уч.году)	0
Закончили на «4» и «5»	8/11	11/13
Имеют одну тройку по предмету	-	-
Переведены «условно»	-	-
Оставлены на повторный курс обучения	-	-

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СДАЧИ ОГЭ.

На конец учебного года в 9 классе обучалось 4 учащихся. Все четыре выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 4 выпускника.

Четыре учащихся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору учащихся из числа общеобразовательных предметов в форме ОГЭ.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал,

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во обучающихся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
						«2»	«3»	«4»	«5»		
9	Араштаева Е.А.	4	1	3	0	-	1	1	2	100	75

Успеваемость по результатам ГИА по русскому языку - 100%, качество -75%, средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на 0,03% и составляет 4,25. Т.о. успеваемость на протяжении 2-х лет, стабильна, качество снизилось на 25%.

Экзамен по математике в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал,

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
						«2»	«3»	«4»	«5»		
9	Черных О.А.	4	2	1	1	0	1	3	0	50	66

Успеваемость по результатам ГИА по математике - 100% (100), качество -66% (33,3), средний балл составляет 3,75 балла.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Занятия в школе проводились в одну смену с 8 час.30 мин до 14 час 15 мин

Типовой проект здания школы рассчитан на 210 ученических мест.

Реальная наполняемость – 80 учащихся.

Средняя наполняемость классов 8,9 человек

Количество учебных кабинетов в школе- 9, так же имеются - спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет информатики, медицинский кабинет.

Состояние материальной базы оптимальное, в наличии необходимые ТСО

Для занятий спортом в школе имеются спортивный зал и спортивная площадка.

48 учащихся посещают спортивные секции. Спортивный зал работает все учебные дни недели. У детей есть возможность заниматься спортом в выходные дни и летний период на спортивной площадке.

На территории школы оборудована 1 спортивная площадка, 1 волейбольная площадка, 1 футбольное поле, полоса препятствий, полоса препятствий по ОБЖ. В образовательном учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Для осуществления образовательного процесса имеются программно-методические комплекты: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал). Обеспеченность учебной литературой - 100%.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием (мячи, скакалки, канат, маты и т.д.). Оборудование учебных помещений соответствует предъявляемым требованиям и обеспечивает реализацию всех заявленных программ.

Технические средства обучения: компьютеры — 18 шт., принтеры - 2 шт., сканеры -2 шт., телевизоры - 1 шт., магнитофоны - 1 шт., мультимедиапроектор - 2 шт., интерактивные доски-1 шт.

В столовой организовано двухразовое горячее питание – завтрак и обед. Охват учащихся горячим питанием составляет 1-4 классы 100 %, 5-9 классы 100 %. Завтрак для всех учащихся 1-4 классов и обед для 7 детей из многодетных семей являются бесплатными. Финансирование осуществляется из бюджетных средств. Для остальных учащихся обед – за счёт родительской платы.

Безопасность учащихся и сотрудников обеспечена. Установлена пожарная сигнализация, осуществляется работниками МБОУ «Краснопольская СШ» пропускной режим в школу.

Кадровый состав:

77 % педагогов имеют высшее образование, 15% имеют квалификационную категорию, 46% соответствие занимаемой должности.

В школе имеется автобус ГАЗ 32053 - 70; подвоз 13 детей осуществляется из д. Смирновка

Медицинское обслуживание обеспечивается органом здравоохранения, специально закрепленным за школой медицинской сестрой по договору, которая наряду с администрацией и педагогическим коллективом школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

По данным последнего медицинского осмотра 47 % школьников имеют отклонения в здоровье. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: нарушения осанки, нарушения зрения. Часто встречается нарушение речи.

• **Результаты деятельности.**

Методическая работа

На базе МБОУ «Краснопольская СШ» работает школьное методическое объединение учителей начальных классов. Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководитель ШМО Вахнина И.М. и ЗУВР Татаркиной С.Е. были выявлены особо важные проблемы работы, по которым велась методическая работа. На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- Об изменениях в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Подводились итоги административного контроля
- Итоги проверки рабочих и контрольных тетрадей, дневников обучающихся
- Итоги четвертных отметок и УУД у учащихся
- Введение новых Федеральных государственных стандартов начального общего образования

образования

- Объявлялись и анализировались итоги проведения предметных олимпиад, конкурсов, творческих работ обучающихся, комплексных и компетентностных работ.

Тематика заседаний ШМО учителей начальных классов.

№	Тема	Дата	Результат
1	1. Утверждение плана работы ШМО на 2015-2016 уч. год. Основные задачи на 2015-2016 уч. год в рамках внедрения ФГОС второго поколения и ФЗ. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Единый орфографический режим, система оценивания.	04.09.2015	Утверждён план работы начального образования на 2015 – 2016 уч. год. Выработали единые представления о перспективах работы над методической темой, создание условий для внедрения ФГОС. Рассмотрены требования к содержанию ФГОС. Разработали о системе оценивания и едином орфографическом режиме.
2.	Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа	24.12.2015	Разработать копилку методического материала для применения на уроках технологии продуктивного чтения в начальной школе.

	21 века»		
2.а	Реализация технологии проблемно - диалогического обучения в образовательном процессе школы.		Применять в практике проблемно - диалогическое обучение.
3.	Итоги 1 полугодия.	30.12.2015	Работу МО за I полугодие считать удовлетворительной. Рекомендовать учителям проводить все запланированные мероприятия.
4.	Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы.	28.03.2016	На уроках и во внеурочной деятельности реализовать УУД. В ходе реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики» использовать различные педагогические технологии для формирования познавательной деятельности школьников.
5.	Анализ ШМО за 2015 – 2016 учебный год. Планирование работы на 2016-2017 учебный год. Планирование рабочих программ на следующий учебный год.	28.05.2016	Работу ШМО считать удовлетворительной. Рекомендовать устранить недостатки в работе.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу УУД учащихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилек по темам самообразования. Членами ШМО велась подготовка к проведению предметных декад, были запланированы посещения уроков.

К сожалению, надо отметить, что и в этом году были определённые недостатки в работе методических объединений. Не всё запланированное удалось выполнить, так как существует ряд проблем: занятость учителей, замещение одного учителя другим в случае болезни или пребывания на курсах, сессиях.

Надо отметить, что в тесном сотрудничестве работали учителя начальных классов, учителя математического и гуманитарного направлений, т.к. у них возникало много общих вопросов в связи с проведением мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ГИА, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 2-5 классов.

Работа с одаренными учащимися

В МБОУ «Краснопольская СШ» выработана система выявления одаренности учащихся. В первом классе учащиеся проходят диагностику на выявление различных видов одаренности. Также анкетирование проходят родители учащихся. В соответствии с полученными данными каждый классный руководитель включает в воспитательный план план работы с одаренными детьми. В начальной школе и в 5 классе ведется портфолио учащихся, куда собирается материал о достижениях учащихся в различных видах деятельности. Учащиеся и их родители имеют возможность выбрать вид внеурочной деятельности, наиболее соответствующей их

интересам и способностям. В школе работает спортивная секция, кружки (ЮИД, хакасский язык), НОУ «Начало», «Эрудит».

Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В осенне-летний период учителями-предметниками велась работа по подготовке одаренных учащихся к школьному этапу олимпиады в виде индивидуальных консультаций, групповых занятий и применения дифференцированных форм работы в урочное время. В 2015-2016 учебном году уровень эффективности участия в школьном этапе ВСОШ составил 39%, что на 9 процентов выше, чем в предыдущем учебном году. Самый высокий результат учащиеся показали по биологии. Уровень эффективности составил 100%. Однако на муниципальном уровне эффективность участия учащихся снизилась на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом (из 10 участников олимпиады 2 стали победителями), так как не все учащиеся школы из-за отсутствия транспортного средства смогли принять участие в муниципальном уровне ВСОШ. Победителей муниципального этапа ВСОШ по биологии подготовила учитель биологии Натейкина Ж.П.

В школе в соответствии с графиком были проведены предметные недели. Одаренные учащиеся при проведении предметных недель имеют возможность поучаствовать в различных конкурсах, КВН-ах, олимпиадах и викторинах по предметам.

Так же учителя предметники и классные руководители ведут работу по привлечению учащихся к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В текущем учебном году в дистанционных конкурсах различного уровня приняли участие 28 учащихся. Среди них 51 призер и победитель. Самых высоких результатов достигли учителя начальных классов Морозюк О.О. (классный руководитель 2 класса), Капитонова И.Н. (классный руководитель 1 класса) и Вахнина И.М. (классный руководитель 4 класса).

В МБОУ «Краснопольская СШ» ведется работа двух научных обществ «Начало» и «Эрудит».

Научное общество «Начало» предназначено для создания условий формирования навыка саморегуляции и самоопределения младших школьников.

По-прежнему на высоком уровне остается работа по развитию физической одаренности учащихся под руководством учителя физкультуры Семенчук В.В.

В 2015-2016 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Растет количество конкурсов, в которых принимает участие школа. На протяжении последних двух лет остается стабильным количество учащихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня, хотя благодаря более строгому отбору снизилось количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжать привлекать учащихся к участию в дистанционных конкурсах и олимпиадах по различным предметам.
- Провести в срок запланированные школьные мероприятия по работе с одаренными детьми
- Привлекать одаренных учащихся к участию в республиканских и муниципальных конкурсах различной направленности.

**Профилактическая и коррекционная работа с детьми и семьями
«социальной группы риска»**

В 2015-2016 учебном году социальным педагогом и кл. руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы социального риска». К данной категории семей относятся семьи, чьи родители не должным образом выполняют свои родительские обязанности, не имеют систематического контроля за выполнением домашнего задания своих детей, не контролируют соблюдение детьми комендантского часа.

Социальным педагогом и кл. руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

Результативность:

Отсутствие детей, состоящих на разных видах учета, стабильным остается число детей «социальной группы риска».

Выводы:

Стабильным остается число детей «социальной группы риска»

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа является активным участником жизни поселка.

Проведены совместные с общественностью мероприятия: праздник «Масленица», День защиты детей совместно с работниками СДК, митинг 9 мая, районный спортивный праздник, акция по уборке территории посёлка, митинг «Память жертвам ВОВ», праздник «День матери», « День пожилого человека».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями профессионального образования РХ: ПУ №15 с. Бая, ПУ № 5 г. Абакана, Хакасский политехнический колледж, Сельскохозяйственный колледж, ФГОУ СПО Черногорский горный техникум.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Денежные средства, поступившие на счёт школы, были использованы на: канцелярские товары, мед. препараты, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, электротовары (лампы, светильники, выключатели и т.п.), хоз. материалы, расходные материалы и зап. части к орг.технике, ремонт школы, обслуживание школьного автобуса, обслуживание пожарной сигнализации, программа производственного контроля, дезинсекция и дератизация помещений школы, интернет и телефон, вывоз ТБО, проверка средств измерений, ГСМ для подвоза учащихся.

Общие выводы:

1. Поставленная цель на 2015/2016 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
2. Психологическая перестройка работников школы при внедрении новых педагогических технологий идет медленно /наблюдается консерватизм/.
3. ШМО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Задачи на новый учебный год

Учитывая потребности учащихся, их родителей и необходимость развития образовательной системы школы в 2016 - 2017 учебном году перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие цели и задачи:

- Продолжить работу над методической темой школы: **«Современные образовательные технологии как фактор повышения качества знаний учащихся»**.
- Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы.
- Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов в учебном процессе.
- Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Продолжить введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО)